



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 8

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: БАШЛЫК

Имя: ДАНИИЛ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

43

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

2



Задание W1) А

1) Першия (1) - Эмида

Першия (2) - Александрия / Македонский

Першия (3) - (Персидский царь (книг II) книг II

Першия (4) - Птоломее (П-ские горы)

Першия (5) - Персидского

2) Речь идет о городах Александрия Македонская, их предшественники, а также о македонских завоевателях римского правления (македонец, Эмида) и о его именованных после победы (образе жизни).

3) В эпитафии, речь идет о Плутократе (или Плутократовских замках). Автор - Плутократ. Птоломеевская эпоха возникновения - IV - V век до н.э. Основная мысль автора - рассказать историю греко-персидский и восточных взаимоотношений.





4) Мне импонирует, заключается в том, что наиболее портретный ^{ее} образ №1, т.к. на нем изображены (содержит) великий князь Александр Македонский, что имеет пред. тем и историческую контексту. Что касается остальных изображений, то на образ №2 - Бергштетт, ученик учителя Александра, но он не портрет, т.к. он не был основателем школы Петров, а вот изображение №3 - царь (Македонский) Филипп (отец Александра Македонского) косвенно относится в связи с тем, что царь Филипп выстроил новую тип войска - греческую фалангу, которая помогла развитию Петров, однако он не бросил войска Перши и не был защитником механика Петров.

Задание Б



№5
В) Речь идет о Марьиной битве (ноябрь 1402.) 13м. 1400

1.

Узнаем, какими способами

1) Русские войска - стрельцы, полки изюмского строя, "шаруня" и 2 полков, во главе с к. г. крест. и русскими. одру. португалец (тоже была старая артиллерия)

2) Шведские войска - стандартные европейские полки маука современная (ком) артиллерия. (во главе с ерив маршалом Зеленшведом и шведскими офицерами)

Термины: (4) - Шремимтьев, (3) - Мевы

Место события - близ устья реки Невы, участок между Марьин и Ивангородом.

Ход события:

1) Выход на позиции и обстрел арт. русских войск

2) Атака шведов (мощное левое ^{эриковское} маневрирование) и деморали



изгнание русских войск - переход части войск (ин. стр.) и части офицерского состава (майоры, к. с. Кра) на сторону Швецов, захват шведами большей части (почти всей) артиллерии и знач. и. русских войск в плен.

3) Попытка захвата и отступления российскими войсками, но эти к шведам. Попытка организовать отступление новосформированной гвардией

Р-мат стратегия:

1) Для (рус.) России потеря почти всей боеспособной армии и артиллерии, потеря значительной части людских, экономических военных ресурсов.

2) Для шведов: потеря принципиального противника - члена Северного союза, мадамка артиллерии (хоть и старой)

№ 6) Давный конфликт между Северными войсками



(1400₂ - 1721₂). Основные принципы данного контракта:

1) Для России ^{стремление} получить выходы к Балтийскому морю, чтобы свободно торговать и создать "Северную торговую дарьен", стремление получить новые земли и укрепить риторику. связи с союзниками в Северной союзе (второст. принципы).

2) Для немцев (ест.) Северного союза: осторечься влияния (интересов) Швеции в Балтийском море и получить новые (еще и торговые) земли, тем самым обезопасить себя от Шведской империи (напрямик, для Дании)

№2) И самое, что к данному договору относиться с удивл. №1 - Шереметев. Он сыграл огромную роль в истории России. Он успел поучаствовать



русскими войсками в битве при Полтаве. ^{26 -} (24 июля 1709 г.). Из его биографии, известно, что он званием и происходил из старинного рода Шереметьевых. В исторической политике нашей страны, он остался как прекрасный фельдмаршал, поразивший наши киевскую победу - Полтавскую битву. На изображении №2 изображен не менее знаменитый полководец - Суворов. Участник (6) и руководитель битвы при Изюме (1709 + 12) (1709 г.) и Швейцарских войн (1798 - 1799 г.). На изображении №3 показан Александровский военный институт XVIII - XIX вв. №9 Военно-полит. р-ты северной войны:

- 1) Ослабление Швеции, потеря четкого монархического курса, власть бюрократии, потеря бывшего политического влияния в связи с потерей значительных



ноя и части армии и территорий.

2) Ушлими страна Северного союза и России; они получили тамное, деконструировали врага, но при этом я не говорю про Польшу Дель Лосноштуро в связи с разрухой в стране. Далие и Россия получили тамное, ^{при этом} ^{созрана,} Россия (построила) новую армию, а Далие - новые земли, Россия такне получила (и) новые земли, эконо. привнесли, а такне ещона переоздать армию и орлот, приели мерершиу прова-ный для своего времени.

3) Ушлими динь. оти. Польши и России в полат. сти страны взаимнопорденя друг друга в равней-шем и почти всегда в равнейшем оказывались на одной стороне ели в Европе. Стамов елие в Дали Лосноштад мейного Лероссийского правительствод.



№8) Я считаю, что изобр. №1 подтвердит роль галлюциногенных веществ в развитии психических заболеваний. Визуализация заостренности краев облученных способом рассеивания потоков ветра. Структура гарантирована и уровню климата России. Изобретение же №2 дает нам среднестатистическую «картоскопическую» гарантированную по нашим климатическим условиям рассеивать быстрые тропические шквалы. Это же для России. Изобретение же №3 показывает «швейцарскую» треугольную. Для неё не характерен холодный климат, а легкость и компактность позволяет быстро наметить маршрут в долину.

Итого, мы возвращаем 1-ое изобр.

№9) Деве на тему «Грамматика 3»



Здравствуй, дорогой проверяющий. читай! Попробую тебе досказать смысл текста, предисловие и главное. мое умение истории этим поступком. Попробую ее разобрать и ей это указ и где кою ей.

Нам представляем фрагмент текста. Нетрудно заметить, что в нем говорится о свободе сверленских собраний с целью управления (его) или мер. сущимей - утвердив, шло указывать в собрании, принцип отбора и выбора сверлен, промисываются права и обязанности сверлен в частности.

Если попытаться увидеть историю, то можно заметить, что это все указ о "свободе сверленских

"собраний" Екатерины II, введенной в 40х - 80х ~~17~~ 10-
гах ~~18~~ вент. Екатерина II - русская императрица
1762 - 1796 год, пришедшая к власти в 1762



зверювого переворота.

Почему все еще это происходит? Вот тут придется
вспомнить несколько факторов:

1) Екатерина свергла законного правителя, и
ей надо было жить со этим и удерживать власть
после такого события. Тут она была поддержана.

И этой поддержкой она показала свой зверювость,
готовый на много ради богатств и славы. Екатерина
этой поддержкой воспользовалась и
теперь ищет еще и остаться у власти ей
пришлось поспешить и выполнять приказы
царя. В этом и отразилась ее внут. политика.

2) Дворяне требовали власти и этим указом
Екатерина или власть растет.

Примеры реформ в сторону зверювости:



1) Вопроса полевых указов уворе мам -
- 14852

2) Указ об отмене прикатиш ишобитамы на помещиков крестьянам и отмену прикатиш пошев? - 40е зеры + 1"11 в.

2) Енаторина - сама по себе федералистическая теория. Возможно этот указ и был "ступенькой" к самоуправлению наро. раш, - демократии. Может быть Енаторина должна двигаться России на про-американский путь.

Так какие же последствия такого указа? Для этого наро изучаются в историю взаимоотношений аппарата с государством

еще со времени пет Петра I былась борьба



рос. интересов и интересов государства. После Петра I роль государственных интересов стала выше рос. интересов.. Это способствовало развитию общества и росту м-ва слов, об-ва. Екатерина так же решила пойти катать реформами:

Так вот, это привело к тому, что люди поняли, что 1-во повышает из-за этого результаты, 2-во уменьшает соц. н-во и кол-во проблем, 3-во общественное процветание, 4-во восстановление и заморозиваемому 2-во. Это привело к Заговору против Павла I (1801) и серии заговоров против Николая I, Александра I и Александра II. Например, уб-во Александра II в 1881г.

(1) В заключение хочу сказать, что России, с моей точки зрения нужен более либерализм, но



не временный, а всепогодный. (Сводри слова мы родились только к нашей. времени). Лидером мы поменяли границу своего общества, преворит к м-ву в обществе и равновешию возмещ. ишо не было приятных всепогодных вопросов, поэтому угадыви не только не нужен, а предст. угрозой. Думаю, я смогу рассказать о угрозах, неопытные, решимых великой амператрицы. Но) Россия всё это пережила, мы окрепимсь, и га будет с нашей культурой народа и взаимное сострадание по всем своим обществу.

